



دائرة رأس الخيمة للمعرفة
RAS AL KHAIMAH
DEPARTMENT OF KNOWLEDGE



سبتمبر 2025

هيكل سياسة الاختبارات

متطلبات الاختبارات للمدارس الخاصة في إمارة رأس الخيمة للعام الدراسي 2026/2025

ملخص

متطلبات تقييم المدارس الخاصة في إمارة رأس الخيمة للعام الدراسي 2026/2025

تعطي الأجندة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة الأولوية للتميز في قطاع التعليم، وتطمح إلى بناء نظام تعليمي عالي الجودة سعياً لأن يكون ضمن أفضل 20 دولة عالمياً في اختبار "برنامج تقييم الطلبة الدوليين (PISA)"، وضمن أفضل 15 دولة في اختبار "الدراسة الدولية للرياضيات والعلوم (TIMSS)".

تدرك دائرة رأس الخيمة للمعرفة بأهمية تزويد جيل اليوم بأدوات ومعارف ومهارات جديدة تمكّنه من النجاح في المستقبل. وفي هذا السياق، يجب على جميع المدارس الخاصة في إمارة رأس الخيمة إجراء اختبارات إلزامية أونلاين وفق ما هو موضح في الجداول أدناه.

ويجب على جميع المدارس الخاصة ضمان تنفيذ المتطلبات المحددة في **الجدولين "أ" و "ب"** أدناه.

1- يحتوي **الجدول "أ"** على لمحة عامة عن "الاختبارات الإلزامية للمدارس الخاصة في رأس الخيمة".

2- ويحتوي **الجدول "ب"** على تفاصيل "اختبارات القياس الخارجية" عبر الإنترنت بما يتناسب مع كل منهاج حسب الصف والمادة. ويجب على المدارس اختيار اختبار قياس خارجي واحد، بحسب المنهج، من بين الاختبارات المذكورة في الجدول "ب".

3- بينما يحتوي **الجدول "ج"** على معلومات حول مزوّدي خدمات الاختبارات.

الجدول "أ": الاختبارات الإلزامية للمدارس الخاصة في إمارة رأس الخيمة

عدد الطلاب	الصفوف/ الأعمال المستهدفة	الدراسات الدولية واختبارات القياس المعيارية	
عينة (حسب ما أفادت به وزارة التربية والتعليم)	الطلاب بعمر 15 سنة الصفوف الرابع والثامن الصف الرابع	الاختبارات الدولية: - برنامج تقييم الطلبة الدوليين (PISA) - الاتجاهات في الدراسة الدولية للرياضيات والعلوم (TIMSS) - الدراسة الدولية للتقدم في القدرة على القراءة (PIRLS)	1
جميع الطلاب	الصفوف الثالث الرابع والخامس والسادس والسابع والثامن والتاسع	اختبارات القياس الخارجية في اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، واللغة الإنجليزية (يرجى الرجوع إلى الجدول "ب"، كما هو موصى به لكل منهج دراسي)	2
جميع الطلاب باستثناء طلاب منهاج وزارة التربية والتعليم الإماراتية	الصفوف الثالث والخامس والسابع والتاسع	اختبارات القدرات المعرفية CAT 4 (أو ما يعادله)	3

يجب أن تستوفي الاختبارات التي تقيس التطور المعرفي لدى الطلاب المعايير التالية:

1. أن تكون قابلة للتطبيق وذات صلة بجميع الطلاب.
2. أن تقيس القدرات الإدراكية في أربع مجالات على الأقل من مجالات الاستدلال: اللفظي، غير اللفظي، الكمي، والبصري المكاني.
3. أن تقيس مهارات الاستدلال الإدراكي من دون أي ارتباط بمنهج دراسي معيّن أو معرفة مسبقة مطلوبة. إذ يجب أن يكون الاختبار مستقلاً تماماً عن أي معرفة منهجية سابقة.
4. ويُفضّل أن توفر توقعات عن مستوى التحصيل المستقبلي النموذجي للطلاب الذين يمتلكون قدرات إدراكية مماثلة، وذلك عبر أعمار/صفوف مختلفة في الاختبارات الخارجية للمناهج الدولية الرئيسة في المدارس الخاصة، مثل: CBSE، A-level، IBDP.

5. تزويد المدارس بتحليلات بيانات شاملة وتقارير حول الفجوات وتطوير المهارات لجميع الصفوف، مع تحديد واضح ومفصّل لسبل التحسين لكل طالب/معلم/مجموعة/عمر، وكذلك للمدرسة على وجه العموم.
6. قياس التطور الإدراكي للطلاب من الصف الثالث إلى الصف التاسع باستخدام أداة تقييم واحدة. ويجب أن تكون تحليلات البيانات ونتائج كل طالب قابلة للمقارنة مع الاختبارات المرجعية الخارجية المرتبطة بالمنهاج (المبيّنة في الجدول "ب") التي تختار المدرسة تنفيذها.

الجدول "ب": اختبارات القياس الخارجية القانونية

يجب على جميع المدارس، باستثناء مدارس منهاج وزارة التربية والتعليم الإماراتية، تنفيذ اختبار القدرات الإدراكية (CAT4) (أو ما يعادله) للطلاب في الصفوف الثالث والخامس والسابع والتاسع، بالإضافة إلى اختبار قياس خارجي واحد فقط من الجدول أدناه. ملاحظة: اختبار القياس الخارجي لمادة اللغة العربية إلزامي لجميع الطلاب في الصفوف الثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن والتاسع في المدارس الخاصة ذات المناهج الأجنبية لطلاب مادة اللغة العربية (أ) (للساكنين بها)، اعتباراً من العام الدراسي 2025/2026.

المناهج	اختبارات القياس الخارجية (نسخة الإنترنت فقط) * أي اختبار مكافئ لدى مزود خدمات معتمد	المواد	جميع الطلاب في الصفوف
البريطاني	• سلسلة اختبارات (GL-PT) وهي: اختبار التقدم في اللغة الإنجليزية (PTE) واختبار التقدم في الرياضيات (PTM) واختبار التقدم في العلوم (PTS)	اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم	من الصف الثالث حتى التاسع
	• اختبار القياس الدولي عبر الإنترنت (ACER-IBT) أو اختبار القياس العربي (ACER-ABT) أو أي اختبار قياس خارجي ملائم باللغة العربية	اللغة العربية (أ) للناطقين بالعربية	من الصف الثالث حتى التاسع
الأمريكي	• اختبار مدى التقدم الأكاديمي (NWEA-MAP) (ثلاث مرات سنوياً)	اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم	من الصف الثالث حتى التاسع
	• اختبار القياس الدولي عبر الإنترنت (ACER-IBT) أو اختبار القياس العربي (ACER-ABT) أو أي اختبار قياس خارجي ملائم باللغة العربية	اللغة العربية (أ) للناطقين بالعربية	من الصف الثالث حتى التاسع
البكالوريا الدولية (IB)	• اختبار مدى التقدم الدراسي (NWEA-MAP) (ثلاث مرات سنوياً)	اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم	من الصف الثالث حتى التاسع
	• سلسلة اختبارات (GL-PT) وهي: اختبار التقدم في اللغة الإنجليزية (PTE) واختبار التقدم في الرياضيات (PTM) واختبار التقدم في العلوم (PTS)	اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم	من الصف الثالث حتى التاسع
نظام سابيس (SABIS)	• اختبار القياس الدولي عبر الإنترنت (ACER-IBT) أو اختبار القياس العربي (ACER-ABT) أو أي اختبار قياس خارجي ملائم باللغة العربية	اللغة العربية (أ) للناطقين بالعربية	من الصف الثالث حتى التاسع
	• اختبار التقييم الأكاديمي للمهارات والقدرات (EI-ASSET)	اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم	من الصف الثالث حتى التاسع
الفلبين	• اختبار القياس الدولي عبر الإنترنت (ACER-IBT) أو اختبار القياس العربي (ACER-ABT) أو أي اختبار قياس خارجي ملائم باللغة العربية	اللغة العربية (أ) للناطقين بالعربية	من الصف الثالث حتى التاسع
	• اختبار التقييم الدراسي للمهارات والقدرات (EI-ASSET)	اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم	من الصف الثالث حتى التاسع
الهند	• اختبار القياس الدولي عبر الإنترنت (ACER-IBT) أو اختبار القياس العربي (ACER-ABT) أو أي اختبار قياس خارجي ملائم باللغة العربية	اللغة العربية (أ) للناطقين بالعربية	من الصف الثالث حتى التاسع
	• اختبار القياس الدولي عبر الإنترنت (ACER-IBT) أو اختبار القياس العربي (ACER-ABT) أو أي اختبار قياس خارجي ملائم باللغة العربية	اللغة العربية (أ) للناطقين بالعربية	من الصف الثالث حتى التاسع
بنغلادش	• اختبار القياس الدولي عبر الإنترنت (ACER-IBT) أو اختبار القياس العربي (ACER-ABT) أو أي اختبار قياس خارجي ملائم باللغة العربية	اللغة العربية (أ) للناطقين بالعربية	من الصف الثالث حتى التاسع
	• اختبار القياس الدولي عبر الإنترنت (ACER-IBT) أو اختبار القياس العربي (ACER-ABT) أو أي اختبار قياس خارجي ملائم باللغة العربية	اللغة العربية (أ) للناطقين بالعربية	من الصف الثالث حتى التاسع
منهاج وزارة التربية والتعليم الإماراتية	• اختبار القياس الدولي عبر الإنترنت (ACER-IBT) أو اختبار القياس العربي (ACER-ABT) أو أي اختبار قياس خارجي ملائم باللغة العربية	اللغة العربية (أ) للناطقين بالعربية	من الصف الثالث حتى التاسع
	• اختبار القياس الدولي عبر الإنترنت (ACER-IBT) أو اختبار القياس العربي (ACER-ABT) أو أي اختبار قياس خارجي ملائم باللغة العربية	اللغة العربية (أ) للناطقين بالعربية	من الصف الثالث حتى التاسع

معلومات إضافية

1. يمكن للمدارس إجراء أي اختبارات إضافية وفق ما تراه مناسباً.
2. بالنسبة للمدارس التي تعتمد منهجين دراسيين، يجب أن تنفذ اختبار القياس الخارجي لكلا المنهجين، فعلى سبيل المثال: مسار المنهاج الأمريكي يجري اختبار مدى التقدم الأكاديمي (MAP)، ومسار المنهاج البريطاني يجري سلسلة اختبارات (GL-PT).
3. يجب على المدارس اختيار النسخة الإلكترونية من اختبار القياس الخارجي الذي تعتمد تطبيقه.
4. يحتوي الجدول "ج" على التكاليف المتوقعة وفترات ونوافذ الاختبار والمواعيد الخاصة باختبارات القياس الخارجي. ويتوجب على المدارس التأكد منها عند التواصل مع مزود خدمات الاختبار.
5. تقع مسؤولية جميع التكاليف المرتبطة بتنفيذ اختبارات القياس الخارجي، وفق ما ورد في الجدول "ب"، على عاتق كل مدرسة، وهي المسؤولة عن تمويل هذه الاختبارات.
6. المدارس التي تختار إجراء اختبار مدى التقدم الدراسي (MAP) مطالبة بتنفيذه ثلاث مرات سنوياً.
7. تشجع دائرة رأس الخيمة للمعرفة المدارس على طلب الدعم المتاح من مزود خدمات الاختبار بشأن فرص التدريب والتطوير المهني.
8. ستم إتاحة البيانات الناتجة عن جميع اختبارات القياس الخارجي لدائرة رأس الخيمة للمعرفة من خلال مزود خدمات الاختبار. وسيطلب مزود خدمات الاختبار من كل مدرسة التوقيع على "اتفاقية لمشاركة البيانات". ويرجى التأكد من توقيع هذه الاتفاقيات مع مزود خدمات الاختبار المعني.
9. يجب التأكد من إمكانية تحديد جميع الطلاب الإماراتيين في بيانات المدرسة.
10. وفي حال وجود ظروف خاصة تتعلق بأي مدرسة، يرجى التواصل مباشرة مع دائرة رأس الخيمة للمعرفة عبر البريد الإلكتروني

info@dok.rak.ae

الجدول "ج"
معلومات حول مزودي خدمات الاختبارات

اسم مزود خدمة الاختبار مع بيانات الاتصال	الاختبار	موعد الاختبار	نافذة إجراء الاختبارات ويتم تأكيدها من دائرة رأس الخيمة للمعرفة	التكلفة (للمواد الثلاث) ملاحظة: يمكن تعديل هذه التكاليف. ويجب على المدارس الاتصال بمزودي خدمة الاختبار مباشرة لمعرفة التكلفة الجديدة
جمعية التقييم شمال غرب الولايات المتحدة (NWEA) مدير حسابات أول: السيد/ محمد الليثي Mohamed.alleathy@nwea.org +1 (816) 507-4823 الدعم الفني داخل دولة الإمارات: techsupport@nwea.org 800 032 1101	اختبار مدى التقدم الأكاديمي (MAP)	الفصل الأول (الخريف) الفصل الثاني (الشتاء) الفصل الثالث (الربيع)	الخريف (من 15 أغسطس حتى 30 نوفمبر) الشتاء: من 1 ديسمبر حتى 28 فبراير الربيع: من 1 مارس حتى 15 يونيو	60 – 70 درهم إماراتي لكل طالب
مؤسسة المبادرات التعليمية (EI) مدير الشؤون الإدارية واللوجستية في شركة سايج (Sage): aakesh@sageuae.com 050 4882914 (اكاش ر)	اختبار التقييم الدراسي للمهارات والقدرات (ASSET)	الفصل الثاني	من 17 نوفمبر حتى 13 فبراير	84 درهم إماراتي لكل طالب
اختبار القياس الدولي للمدارس من المجلس الأسترالي للبحوث التربوية (ACER-ISA) جينا فارغيس jeena.Varghese@acer.org ISA-ME@acer.org 04 2830124 / 04 2830120	اختبار القياس الدولي للمدارس (ISA)	الفصل الثاني	الخريف: من 22 سبتمبر حتى 10 أكتوبر أو الشتاء: من 2 فبراير حتى 20 فبراير الربيع: من 27 أبريل حتى 15 مايو	125 درهم إماراتي لكل طالب (الرياضيات والقراءة والعلوم) 85 درهم لكل طالب (الكتابة – مهمتان اثنتان)

اختبار القياس الدولي عبر الإنترنت من المجلس الأسترالي للبحوث التربوية (ACER-IBT) شينجا جوزيف شيريان Sheena.Joseph@acer.org uae@acer-ibt.org 04 2830124 / 04 2830120	اختبار القياس الدولي عبر الإنترنت (IBT)	الفصل الأول	من 1 حتى 5 ديسمبر	35 – 90 درهم إماراتي لكل طالب (حسب عدد المواد)
مؤسسة اختبار القياس الدولي باللغة العربية (ABT) (اختبار القياس الدولي لمواضيع اللغة العربية) محمد جمال support@abt-assessments.com 050 3842666 056 2462222 operations@abt-assessments.com	اختبار القياس الدولي باللغة العربية (ABT)	الفصل الأول الفصل الثاني الفصل الثالث	دورة شهر سبتمبر: من 1 سبتمبر حتى 30 نوفمبر دورة شهر فبراير: من 15 يناير حتى 31 مارس دورة شهر مايو: من 15 أبريل حتى 30 يونيو	99 درهم إماراتي لكل طالب (3 مواد، دورتان اثنتان)
جي إل (GL) مدير الحسابات الدولية، الإمارات سامي بن شيخ sammy.benchikh@renaissance.com +44 (0) 208 996 3620 المستشار الدولي، الإمارات راجپريت بانداوا Rajpreet.randhawa@renaissance.com +44 (0) 715 424 3636	اختبار القدرات المعرفية (CAT4)	الفصل الأول/ الفصل الثاني	من 26 أغسطس حتى 1 نوفمبر من 1 أبريل حتى 24 نوفمبر (مدارس مجلس التعليم الثانوي المركزي في الهند (CBSE))	75 درهم لكل طالب
اختبارات التقدم (PT)	الفصل الثالث	من 28 أبريل حتى 27 يونيو	87 درهم إماراتي لكل طالب (3 مواد)	
ديغلويسيا (Diglossia) ص.ب 769469	مبكر (Mubakkir) (رياض الأطفال – الصف الثاني)	مرتان سنوياً (10 دقائق)	الفصل الأول والفصل الثالث	50 درهم إماراتي لكل طالب

75 درهم إماراتي لكل طالب	الفصل الأول والفصل الثالث	مرتان سنوياً (35 دقيقة)	اختبار فنون اللغة العربية (TALA) (للمصفوف من الثالث حتى الثاني عشر)	(+971) 050 0501170961 sanaa.ali@diglossia.net
--------------------------	---------------------------	-------------------------	---	---

*** ستنظر دائرة رأس الخيمة للمعرفة في اعتماد اختبارات قياس خارجية إضافية من مزودي خدمات اختبار غير مذكورين في الجدول أعلاه، وذلك وفقاً لحالة كل طلب على حدة.**

أسئلة شائعة

1. هل ستحصل مدرستنا على دعم في حال احتجنا إلى أجهزة إضافية لضمان تنفيذ الاختبارات بنجاح؟
يجب على المدارس توفير أجهزتها الخاصة لتنفيذ اختبارات القياس الخارجية عبر الإنترنت داخل المدرسة. وقد يتطلب ذلك اختبار مجموعات أو صفوف مختلفة من الطلاب على مدى نافذة اختبار أطول، ويجب التفاوض بشأن طلب تمديد نافذة الاختبار مع مزود خدمة الاختبار.
2. بصفتنا مدرسة تعتمد المنهج الأمريكي، هل يتعين علينا تنفيذ اختبار قياس مدى التقدم الدراسي (نمو الطالب) MAP-Growth ثلاث مرات خلال العام الدراسي؟
يفضل أن تقوم جميع المدارس التي تختار تطبيق اختبار MAP-Growth بقياس مدى التقدم الدراسي (نمو الطالب) بتنفيذ الاختبار مرةً على الأقل خلال الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثالث، مع إمكانية تطبيقه أيضاً خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي.
3. هل يمكن لمدرستنا تنفيذ اختبارات أخرى بالإضافة إلى اختبارات القياس الإلزامية؟
نعم، يمكن لمدرستكم تنفيذ اختبارات إضافية إلى جانب اختبارات القياس الخارجية.
4. ماذا نفعل إذا كنا نعتمد أكثر من منهج دراسي واحد في المدرسة؟
المدارس التي تطبق منهجين دراسيين يجب أن تنفذ اختبارات القياس الخارجية وفقاً لكل منهج معتمد لديها، وقد يعني ذلك تنفيذ اختبارات معيارية من مزودين مختلفين خلال العام الدراسي.

5. هل هناك أي طلاب معفيون من اختبارات القياس الخارجية الإلزامية؟

يجب تشجيع جميع الطلاب على خوض اختبارات القياس الخارجية عبر الإنترنت التي تختارها المدرسة، ومع ذلك ينبغي للمدرسة العمل مع مزود خدمة الاختبار لضمان توفير الترتيبات المناسبة للطلاب الذين لديهم احتياجات فردية محددة. وفي ظروف استثنائية، يجوز إعفاء بعض الطلاب وفقاً لتقدير الإدارة العليا في المدرسة. كما يجب توثيق هذه الحالات وشرحها خلال عمليات التفتيش على المدارس.

6. هل هناك تسهيلات يتم توفيرها للطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم؟

تقدّم بعض اختبارات القياس الخارجية تسهيلات اختيارية للطلاب الذين لديهم احتياجات محددة. يُرجى التواصل مع مزود خدمة الاختبار للحصول على مزيد من المعلومات.

7. هل ستتم مشاركة البيانات الناتجة عن اختبارات القياس المعيارية الإلزامية مباشرة مع دائرة رأس الخيمة للمعرفة؟

نعم. سيكون على المدارس توقيع "اتفاقية مشاركة البيانات" مع مزود خدمة الاختبارات المعني لتمكين نقل البيانات مباشرة إلى دائرة رأس الخيمة للمعرفة، وقامت العديد من المدارس بالتوقيع على هذه الاتفاقيات بالفعل.

8. هل ستُستخدم بيانات التحصيل والأداء الخاصة بالطلاب من قبل فرق جودة التعليم/التفتيش التابعة لوزارة التربية والتعليم؟

تتمثل إحدى فوائد تطبيق الاختبارات الإلزامية في أن فرق التفتيش المدرسي ستحصل على بيانات مدرسية موثوقة صادرة من مصادر خارجية، مما يتيح لها تعزيز عملية التكامل مع المصادر الأخرى للمعلومات، وبذلك تكون القرارات والتوصيات أكثر دقة.

9. هل يتوجب على المدارس إبلاغ أولياء الأمور بالبيانات الناتجة عن اختبارات القياس الخارجية الإلزامية؟

سيقدم مزود خدمة الاختبار تقارير للمدارس على مستوى المدرسة والصف والفرد. وستزود نتائج اختبارات القياس المعيارية المدارس بمعلومات حول تحصيل الطلاب وتقدمهم. وتتيح هذه الاختبارات مقارنة أداء الطلاب من الفئة العمرية ذاتها مع طلاب من مجموعات سكانية أخرى، كما تساعد المعلمين على فهم نقاط القوة والضعف على مستوى الصف والفرد.

وستحدد كل مدرسة موقعها على سَلَمَ التعلّم، وقد تحتاج بعض المدارس إلى وقت للتعامل مع البيانات وفهم كيفية استخدامها والاستفادة من قوتها. أما القرار المتعلق بكيفية ووقت التواصل مع أولياء الأمور والطلاب، فإنه يبقى خاصاً بكل مدرسة. إن مشاركة هذه المعلومات مع أولياء الأمور ستسهم في تعزيز الشفافية وترسيخ بيئة تعاونية تدعم الطلاب وتساعدتهم على الاستعداد لتجارب التعلّم المستقبلية.

تؤكد دائرة رأس الخيمة للمعرفة التزامها بتهيئة بيئة تعليمية مرنة وشاملة تعزز الإبداع والابتكار والتفكير النقدي وتنمية الشخصية، وهي على استعداد لدعم جميع المدارس في تعزيز فهمها للاختبارات والاستفادة من البيانات المتاحة بما يسهم في التحسين المستمر للعملية التعليمية.